



**Plan de aprendizaje a Distancia  
Para The Hope Academy  
A partir del 3-23-2020**

Los planes de aprendizaje a distancia se desarrollan para mitigar la pérdida de aprendizaje durante *un período prolongado de tiempo*, incluyendo las crisis de salud pública. Es probable que incluyan una combinación de aula de Google, sistemas de gestión de aprendizaje, bolsas de libros para llevar a casa y otros materiales de aprendizaje para los estudiantes. También sabemos que cuando implementamos un Plan de Aprendizaje a Distancia que:

- Esto crea un problema de equidad para muchos de nuestros estudiantes, especialmente cuando se trata de acceder a materiales, pudiendo utilizar algunos de los materiales, etc.
- Por una variedad de razones, muchos de nuestros estudiantes pueden no ser capaces de completar lo que enviamos a casa de forma independiente
- Sabemos que lo que hacemos a diario no se puede duplicar

**Con esto en mente, The Hope Academy ha creado el siguiente Plan de Aprendizaje a Distancia para todos los estudiantes en los grados K a 5.**

Todos los estudiantes recibirán un paquete de aprendizaje a distancia que incluirá:

- Horario/expectativa diaria de finalización del trabajo
- Copias impresas de algunos documentos, suministros y materiales (véase más adelante)
- Extensa lista de recursos en línea para proporcionar refuerzo de habilidades, acceso a materiales curriculares, etc.
- Bolsas de libros con libros de interés, nivel de lectura (para algunos) y las que se pueden leer en voz alta
- A todos los estudiantes de los grados 2-5 se les proporcionó un Chromebook y a todos los estudiantes en los grados K-1 se les proporcionó un iPad, según sea necesario después de consultar con cada familia.
- Google Classrooms será utilizado por todos los profesores, terapeutas, trabajadores sociales y especialistas en comportamiento.

**Literatura:** Pondremos en marcha un trabajo que apoye nuestro modelo de instrucción del taller según lo dictado por las Unidades de Estudio en Lectura, Escritura y Estudio de Palabras por Lucy Calkins.

- Lectura: Cantidades de libros en mochilas con texto a niveles independientes, interés y como parte del programa de instrucción
  - También se espera que los estudiantes respondan a su lectura cada día
- Escritura:
  - Se espera que los estudiantes guarden un cuaderno de escritores y un diario cada día
  - Se puede esperar que algunos estudiantes, dependiendo del nivel de grado, completen ensayos y otras piezas de escritura
- Estudio de palabras:
  - Listas de palabras a la vista, listas de estudio de palabras y listas de vocabulario de contenido se proporcionarán para que los estudiantes practiquen su reconocimiento de palabras, ortografía y desarrollo de vocabulario

**Matemáticas:** Vamos a poner en marcha el trabajo que apoya nuestro currículo de matemáticas actual, EngageNY

- El estudiante recibirá hojas de cálculo de matemáticas para apoyar las habilidades y conceptos que se enseñan. Esto incluirá hechos matemáticos para la memorización/fluidez.

**Ciencia:**

- Los estudiantes recibirán materiales científicos e información en forma de hojas de trabajo, artículos, etc.

**Ciencias sociales:**

- Los estudiantes recibirán materiales de estudios sociales e información en forma de hojas de trabajo, artículos, etc.

**Tecnología**

Además de los paquetes de trabajo en clase y libros, los estudiantes en los grados 2-5 tienen sus Chromebooks y proporcionamos iPads para todas las familias en los grados K-1, según sea necesario y después de consultar con cada familia. Esto será valioso, ya que enviaremos a casa una extensa lista de recursos en línea que apoyan nuestro plan de estudios actual, así como proporcionar una variedad de recursos adicionales como el acceso a libros, sitios web de matemáticas, uso de Google Classroom, etc.

En The Hope Academy todos los estudiantes en los grados K a 5 y según corresponda por nivel de grado se irán a casa con los siguientes suministros para apoyar su aprendizaje a distancia:

- Lápiz afilado
- Un cuaderno
- Crayones
- Lápices
- Pegamento

- Tijeras

### **Apoyos adicionales a estudiantes y familias**

- Para nuestros estudiantes y familias que hablan Español: Tendrán acceso a dos intérpretes. Los padres pueden comunicarse con ellos por correo electrónico o teléfono y los maestros también pueden programar horarios para comunicarse de forma colaborativa con los estudiantes y los padres, según sea necesario.
- Todas nuestras comunicaciones con los padres a través de correo electrónico y aplicaciones de comunicación se traducen.
- Proporcionaremos algunas horas flexibles para el personal a diario para que puedan estar disponibles para trabajar con y a través de miembros de la familia que pueden no estar disponibles durante el día escolar debido a su horario de trabajo. Estas horas se compartirán con los padres.

### **Asistencia estudiantil**

Daremos cuenta de la asistencia de los estudiantes todos los días. Para la semana del 23 de marzo, todos los estudiantes estarán marcados como presentes, ya que estamos suponiendo que todos están completando el trabajo proporcionado en sus paquetes, utilizando los recursos en línea proporcionados en paquetes y por correo electrónico, y los estudiantes/familias están configurando cuentas de Google Classroom. Además, los maestros, terapeutas y especialistas del comportamiento y trabajadores sociales, según corresponda, harán contacto con cada familia esta semana.

A partir del lunes 30 de marzo, la asistencia se realizará todos los días de la siguiente manera:

- Los estudiantes serán marcados presentes por su profesor a través de Google Classroom. Los estudiantes deben iniciar sesión en Google Classroom todos los días y completar sus tareas. Los estudiantes serán marcados como ausentes si no iniciaron sesión y/o no completaron sus tareas diarias.

### **Apoyo continuo a los maestros**

Se programarán y llevarán a cabo reuniones semanales de consulta para todos los profesores, terapeutas y profesionales de apoyo. Se programará la participación en reuniones adicionales y los participantes serán flexibles para tener en cuenta las necesidades específicas de los profesores y los estudiantes con los que trabajan.

### **Estrategias para apoyar la instrucción**

Los maestros, terapeutas y el personal de apoyo estudiantil utilizarán una variedad de herramientas y recursos para proporcionar instrucción para incluir, pero no se limita a:

- Copia impresa de materiales y libros
- Recursos en línea y enlaces curriculares

- Google Classroom
- Vídeos de YouTube
- Enseñanza virtual incluyendo clases de demostración, conferencias con estudiantes/padres, etc.

### **Acceso a Internet**

Anteriormente se proporcionó información a todas las familias con respecto al acceso a Internet a través del proveedor de telefonía celular y Cox. A medida que aprendamos de familias que no tienen acceso a Internet, trabajaremos para asegurar eso con y para su hogar.

### **Monitoreo del Progreso Estudiantil**

En la medida de nuestras posibilidades, todos los maestros, terapeutas y personal de apoyo escolar, serán responsables de monitorear el trabajo diario y el progreso de los estudiantes según sea necesario para fines de calificación, así como las metas y objetivos del Plan de Educación Individualizado.

### **Expectativas para los estudiantes y sus familias**

- Inicia sesión en Google Classrooms todos los días
- Las tareas diarias se publicarán en Google Classroom a las 9:00 a.m. todos los días
- Los profesores se pondrán en contacto con usted con respecto a sus horarios y esperamos que se reúna con ellos cada día.
- Repase y complete todas las tareas diarias de todos los maestros
- Completa todas las tareas de las clases especiales semanales (Arte, Música, Biblioteca, Educación Física, Salud, Español y Emocional Social)
- Todas las tareas cuentan para el progreso del estudiante.
- La respuesta y los comentarios de los maestros se proporcionarán de forma regular.
- Comuníquese con sus maestros para cualquier apoyo que necesite para completar sus tareas
- Completar y utilizar el trabajo/referencias escolares proporcionados en el paquete de aprendizaje a distancia.

### **Expectativas para el personal**

#### Profesores de Educación General y Especial

- Se unen a las reuniones con supervisores y colegas como invitados
  - Nota: Se programara a traves de Zoom o Google Meet para el fin de esta semana.
- Tomar o registrar la asistencia diariamente
- Registrar todas las comunicaciones e intentos con los estudiantes/familias
- A diario, publique todas las tareas diarias y las expectativas de los estudiantes en Google Classroom antes de las 9:00 a.m. para todas las áreas de contenido (lectura, escritura, matemáticas, ciencias, estudios sociales, etc.)

- Planificar y llevar a cabo una variedad de experiencias de aprendizaje
- Supervise el progreso de los estudiantes y la finalización del trabajo para fines de reportaje/calificación
- Crear un horario para reunirse y trabajar con los estudiantes
- Horas:
  - lunes a viernes
    - 8:00-9 a.m. estar disponible para las reuniones
    - 9:00-12:00 estar disponible para los estudiantes/sesiones programadas, etc.
    - Tiempo flexible para planificar y comunicarse con padres y/o estudiantes quien no se pudo comunicarse durante la hora instruccional de 9:00 a 12:00.
      - Note: Miembros del personal tambien tienen familias quienes cuidan o niños que tambien están recibiendo instrucción en su hogar. Por favor sea considerado con su tiempo.

### Terapeutas

- Se unen a reuniones con supervisores y colegas como invitados
  - Note: Se programara a través de Zoom o Google Meet para el fin de esta semana.
- Después del tiempo de servicio del IEP de los estudiantes, contacte a los estudiantes y/o miembros de la familia al menos una vez a la semana
- Registraran todas las comunicaciones e intentos con estudiantes/familias
- Monitorear el progreso del estudiante en las metas y objetivos de su IEP/RtI, como sea posible
- Planificar y conducir una variedad de experiencias de aprendizaje
- Usar Google Classroom para publicar tareas y/o apoyos recomendados
- Horas:
  - lunes a viernes
    - 8:00-9 a.m. estar disponible para las reuniones
    - 9:00-12:00 estar disponible para los estudiantes/sesiones programadas, etc.
    - Tiempo flexible para planificar y comunicarse con padres y/o estudiantes quien no se pudo comunicarse durante la hora instruccional de 9:00 a 12:00.
      - Note: Los miembros del personal tambien tienen familias quienes cuidan o niños que tambien están recibiendo instrucción en su hogar. Por favor sea considerado con su tiempo.

### Maestros de Asignaturas Especiales

- Se unen a reuniones con supervisores y colegas como invitados
  - Note: Se programara a través de Zoom o Google Meet para el fin de esta semana.
- De forma semanal de acuerdo con el programa de materias especiales a continuación, publique las tareas diarias y las expectativas de los estudiantes en Google Classroom antes de las 9:00 a.m.

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
K-1	Arte	Música	Educación Física/Salud	Español	Biblioteca
2	Música	Educación Física/Salud	Español	Biblioteca	Arte
3	Educación Física/Salud	Español	Biblioteca	Arte	Música
4	Español	Biblioteca	Arte	Música	Educación Física/Salud
5	Biblioteca	Arte	Música	Educación Física/Salud	Español

- Planificar y realizar una variedad de experiencias de aprendizaje
- Crear un horario para reunirse y trabajar con los estudiantes
- Comunicarse con los estudiantes y las familias si el trabajo no se está completando y/o si tiene alguna pregunta
- Registrar todas las comunicaciones e intentos con estudiantes/familias
- Monitorear el progreso del estudiante y la finalización del trabajo
- Horas:
  - lunes a viernes
    - 8:00-9 a.m. disponible para reuniones
    - 9:00-12:00 disponible para estudiantes/sesiones programadas, etc.
    - Tiempo flexible para planificar y comunicarse con los padres y/o estudiantes que no pudo alcanzar durante el bloque de instrucción de 9:00-12:00
- Note: Todos los miembros del personal tienen familias que están cuidando y niños que también están estudiando en casa en este momento. Por favor sea considerado con su tiempo.

### Trabajadora Social

- Se unen a reuniones con supervisores y colegas como invitados
  - Note: Se programara a través de Zoom o Google Meet para el fin de esta semana.

- Cada semana, van a publicar las tareas y las expectativas de los estudiantes en Google Classroom antes de las 9:00 a.m.
- Diariamente, van a brindar sugerencias útiles para apoyar a los estudiantes y las familias que apoyan y promueven la salud mental a través de Google Classroom
- Registrar todas las comunicaciones e intentos con estudiantes/familias
- Monitorear el progreso de las metas del IEP/RtI
- Horas:
  - lunes a viernes
    - 8:00-9 a.m. disponibles para reuniones
    - 9:00-12:00 disponible para estudiantes/sesiones programadas, etc.
    - Tiempo flexible para planificar y comunicarse con los padres y/o estudiantes que no pudo alcanzar durante el bloque de instrucción de 9:00-12:00.
      - Note: Los miembros del personal tienen familias que están cuidando y niños que también están estudiando en casa en este momento. Por favor sea considerado con su tiempo.
- Alcance a los estudiantes/familias en su número de casos y otros que puedan comunicarse con usted
- Nombre y correo electrónico serán compartidos con todas las familias.

### Especialista en Comportamiento

- Ponerse en contacto con las familias de los estudiantes en su carga de trabajo al menos semanalmente.
- Compartir y revisar los planes según sea necesario para apoyar a los estudiantes en el hogar.
- Registrar todas las comunicaciones e intentos con estudiantes/familias
- Monitorear el progreso de las metas del IEP/RtI
- Cada semana, brindar consejos útiles para apoyar el comportamiento a través de Google Classroom
- Horas:
  - lunes a viernes
    - 8:00-9 a.m. adisponible para reuniones
    - 9:00-12:00 disponible para estudiantes/sesiones programadas, etc.
    - Tiempo flexible para planificar y comunicarse con los padres y/o estudiantes que no pudo alcanzar durante el bloque de instrucción de 9:00 a 12:00
      - Note: Todos los miembros del personal tienen familias que están cuidando y niños que también están estudiando en casa en este momento. Por favor sea considerado con su tiempo.
- Alcance a estudiante /familias a medida que lo contactan
- Nombre y correo electrónico serán compartidos con todas las familias.

## **Plan de Distribución a Distancia**

- miércoles 18 de marzo
  - o Hope-Gymnasium-Entra y sal por las puertas del gimnasio
- 8:30-9:30 Grado K-1
- 9:00-10:00 Grado 2-3
- 9:30-10:30 Grado 3-4
- 10:00-11:00 Grado 5
  
- viernes, 19 de abril
  - o 8:00-11:00 a.m.
  - o Entrada Principal

Además, también enviamos por correo electrónico la lista de recursos en línea a todas las familias el miércoles, 18 de marzo

## **Régimen de Comidas**

- Meeting Street y The Hope Academy ofrecerán comidas a todos los niños y familias de nuestros programas escolares y nuestra comunidad en general a partir del martes 17 de marzo.
- Este programa fue aprobado por RIDE a través de nuestro proveedor de servicios de alimentos, Aramark.
- Este será un desayuno y almuerzo para llevar de 9:00-11:00 a.m. de lunes a viernes.

## **Personas de contacto para el plan de Educación a Distancia:**

Rebecca Czernicki, Directora Escolar  
[rczernicki@hopeacademyri.org](mailto:rczernicki@hopeacademyri.org)

Margaret Knowlton, Superintendente  
[mknowlton@meetingstreet.org](mailto:mknowlton@meetingstreet.org)



